

K 1.2 Unterscheiden zwischen (i) Objekt und Aktion, und (ii) atomaren und nicht-atomaren Aktionen

Wir haben Aufgaben entwickelt, um die oben genannten Kompetenzen zu bewerten. Es ist jedoch durchaus möglich, dass eine zweite Aufgabe zur Bewertung einer anderen Kompetenz vorgeschlagen wird. In diesem Fall wird die andere Kompetenz auch angegeben.

Aufgabe A



Als Lucien sein Zimmer aufräumte, entdeckte er eine Reihe von Bildern unter seinem Bett. Er möchte sie in zwei Kategorien einteilen: Aktionen und Objekte. Kannst du ihm helfen?

Hier sind die Bilder. Vervollständige die folgenden Sätze: Sag, ob es sich bei jedem Bild um eine Handlung oder einen Gegenstand handelt, und begründe deine Antwort.

Ein Objekt ist: Eine Information, die durch einen Namen dargestellt wird. Diese Informationen können konstant (z. B. der Name einer Person, eine Hausnummer, ein Auto usw.) oder variabel (z. B. die Temperatur, die sich mit der Zeit ändern kann) sein.

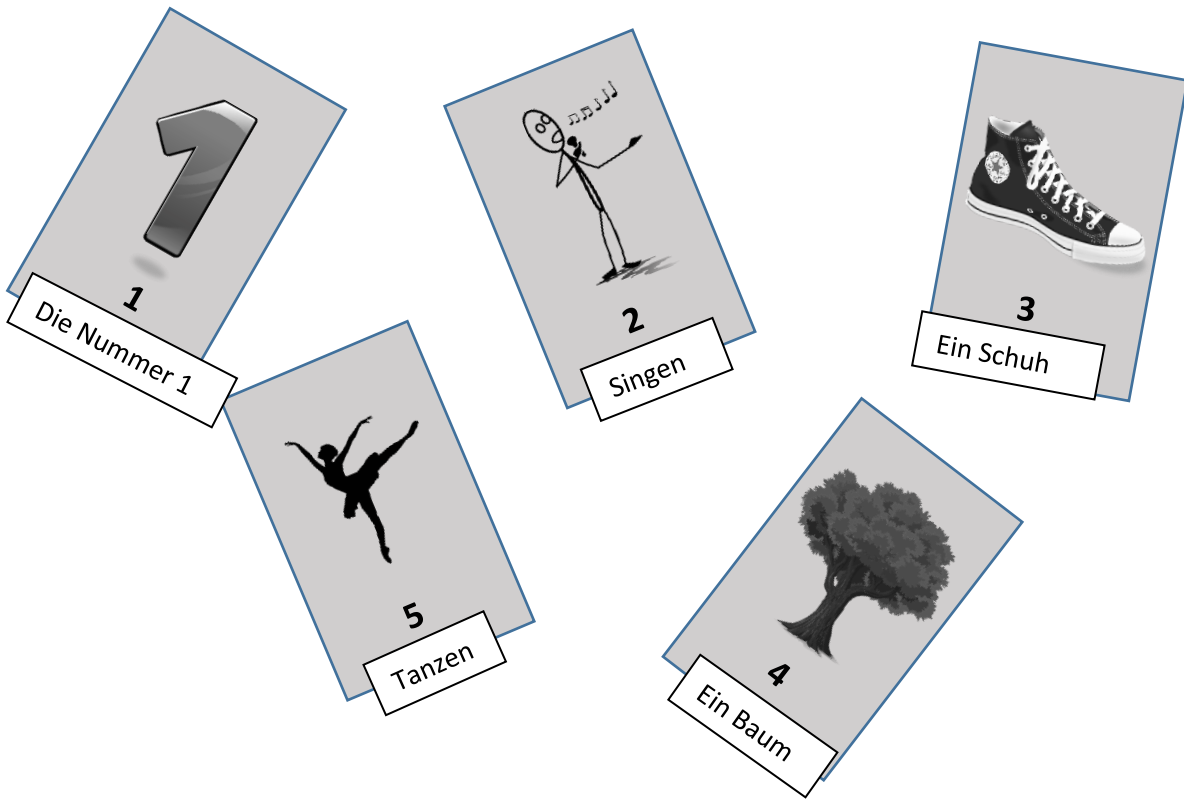


Bild 1 ist (eine Handlung oder ein Objekt?), weil es darstellt

Bild 1 istweil esdarstellt

Bild 1 ist weil esdarstellt

Bild 1 ist weil esdarstellt.

Aufgabe B

1. Mary braucht deine Hilfe! Sie muss die Aktionen in die folgenden zwei Kategorien einteilen: Aktionen, die nicht aufgeschlüsselt werden können, und Aktionen, die noch aufgeschlüsselt werden können.

Zähneputzen zum Beispiel ist eine aufschlüsselbare Handlung, weil man sie noch zersetzen kann in einzelne Schritte: die Zahnbürste nehmen, Zahnpasta auf die Zahnbürste geben, die Zahnbürste in den Mund nehmen usw.

Hier sind die Aktionen, die sie erledigen muss: einen Schritt nach vorne machen, sich anziehen, das Frühstück vorbereiten, einen Knopf drücken, zur Schule gehen.

| Aktion(en), die sich aufschlüsseln lassen | Aktion(en), die nicht aufgeschlüsselt werden können |
|---|---|
| | |

2. Kann die Handlung "ein Sandwich machen" weiter aufgeschlüsselt werden? Wenn ja, nenne die Schritte.

Ja / Nein (kreise die richtige Antwort ein)

.....

.....

.....

.....

.....