

C 1.2 Différencier (i) objet et action, et (ii) actions atomiques et non-atomiques

Nous avons élaboré des items pour évaluer la compétence ciblée ci-dessus. Toutefois, il est tout à fait possible qu'un deuxième item évaluant une autre compétence soit proposé. Dans ce cas, cette autre compétence est précisée.

Item a



En rangeant sa chambre, Lucien a découvert un ensemble d'images sous son lit. Il aimerait bien les trier en deux catégories : les actions et les objets. Peux-tu l'aider ?

Voici les images. Complète les phrases ci-dessous : dis si chaque image est une action ou un objet et justifie ta réponse.

On entend par objet : Une information représentée par un nom. Cette information peut être constante (par exemple le nom d'une personne, un numéro de maison, une voiture, etc.), ou être variable (Par exemple la température qui peut changer dans le temps).

The image shows five cards arranged in a circle. Each card has a number and a label. Card 1 shows the number '1' and is labeled 'Le chiffre 1'. Card 2 shows a stick figure singing and is labeled 'Chanter'. Card 3 shows a black sneaker and is labeled 'Une chaussure'. Card 4 shows a tree and is labeled 'Un arbre'. Card 5 shows a silhouette of a person dancing and is labeled 'Danser'.

L'image 1 est (une action ou un objet ?) parce qu'elle représente

L'image 2 estparce qu'elle représente

L'image 3 estparce qu'elle représente

L'image 4 est parce qu'elle représente

L'image 5 est parce qu'elle représente

Item b

1. Marie a besoin de ton aide ! Elle doit trier des actions dans les deux catégories suivantes : actions qu'on ne peut pas décomposer et actions qu'on peut encore décomposer.

Par exemple, se brosser les dents est une action décomposable car on peut encore la décomposer : prendre la brosse à dents, mettre du dentifrice sur la brosse à dents, mettre la brosse à dents dans sa bouche, etc.

Voici les actions qu'elle doit trier : avancer d'un pas, s'habiller, préparer le petit déjeuner, appuyer sur un bouton, aller à l'école.

Action(s) que l'on peut décomposer	Action(s) que l'on ne peut pas décomposer
.....
.....
.....
.....
.....

2. Peut-on encore décomposer l'action « faire un sandwich » ? Si oui, cite les actions.

Oui / Non (entoure la bonne réponse)

.....

.....

.....

.....

.....