

C 1.3 Identifier les paramètres d'entrée d'une séquence d'actions

Nous avons élaboré des items pour évaluer la compétence ciblée ci-dessus. Toutefois, il est tout à fait possible qu'un deuxième item évaluant une autre compétence soit proposé. Dans ce cas, cette autre compétence est précisée.

Item a

Juliette aimerait faire plaisir à sa maman et lui préparer son petit déjeuner (jus d'orange accompagné d'une tartine au beurre et à la confiture). Peux-tu l'aider ?

De quoi aura-t-elle besoin pour préparer tout cela ?

.....

.....

.....

.....

Quelles instructions lui donnerais-tu pour qu'elle prépare tout correctement ? Attention, sois bien précis et clair !

.....

.....

.....

.....

.....

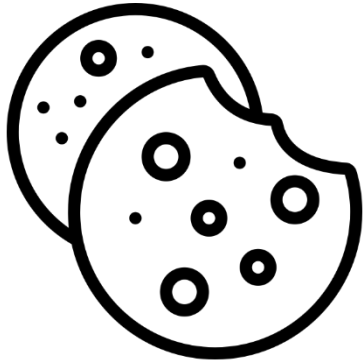
.....

.....

.....

.....

Item b



Created by Berkah Icon
from Noun Project

Pour la fête des familles, la classe veut préparer des cookies : un pour chaque frère ou sœur des élèves de la classe. Afin de savoir combien de cookies il va falloir faire, quelle(s) information(s) doit-on avoir sur chaque élève ?

.....

.....

.....

.....

.....