

C 1.6 Utiliser des objets dont la valeur peut changer

Nous avons élaboré des items pour évaluer la compétence ciblée ci-dessus. Toutefois, il est tout à fait possible qu'un deuxième item évaluant une autre compétence soit proposé. Dans ce cas, cette autre compétence est précisée.

Item a

Created by Jonathan Couffio
from Noun Project

« Afin de se préparer pour le prochain contrôle de mathématiques, ton enseignant te propose de jouer à un petit jeu de révision. Il va énoncer une série de calculs pour lesquels tu devras donner le résultat. Le résultat de chaque calcul correspondra au chiffre du début du calcul suivant.

À l'aide des cartes dont tu disposes, choisis celle(s) qui donnera(ont) le bon résultat. »

Exemples de calculs à énoncer par l'enseignant (L'enseignant énonce uniquement les informations non-surlignées) :

- $1 + 4 = 5$ (L'élève soulève la carte 5)
- $5 \times 2 = 10$ (L'élève repose la carte 5 et pioche la carte 10)
- $10 - 3 = 7$ (L'élève repose la carte 10, et pioche la carte 7)
- $7 \times 2 = 14$ (L'élève repose la carte 7 et pioche la carte 14)
- $14 / 2 = 7$ (L'élève repose la carte 14, et pioche la carte 7)
- $7 - 2 = 5$ (L'élève repose la carte 7, et pioche la carte 5)



2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

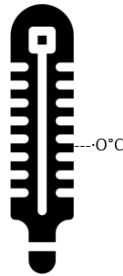
Item b

« Depuis un certain temps, on parle beaucoup du phénomène de réchauffement climatique, nous avons cherché à en savoir un peu plus. Pour ce faire, nous allons nous munir d'un thermomètre et nous allons prendre la température extérieure pendant un mois !

Grâce au site internet <https://www.historique-meteo.net/europe/belgique/> , nous pourrons comparer les résultats obtenus en regard des années précédentes ! (Attention, cette partie demande la maîtrise de certaines compétences en navigation)

Un thermomètre sera accroché à l'extérieur de la classe. Pendant 15 jours, à tour de rôle, vous allez mesurer la température qu'il fait à 10h du matin. Pour garder une trace des mesures prises quotidiennement, utilisez cette feuille de route :

Note pour l'enseignant : l'objectif est de mettre en évidence qu'un même objet (la température) peut avoir des valeurs différentes et que celles-ci changent en fonction du contexte.



Created by Prettycons from Noun Project

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

Date : Température :

