

**K 2.3 Eine Aktions-Sequenz definieren, um ein einfaches Ziel zu erreichen**

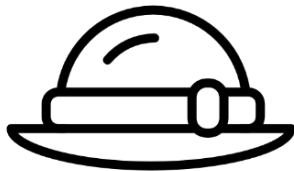
*Wir haben Aufgaben entwickelt, um die oben genannten Kompetenzen zu bewerten. Es ist jedoch durchaus möglich, dass eine zweite Aufgabe zur Bewertung einer anderen Kompetenz vorgeschlagen wird. In diesem Fall wird die andere Kompetenz auch angegeben.*

**Aufgabe A**



Created by Zohrab Rajeva  
Brain Nouns Project

Tom ist es sehr peinlich... Er hat den Winter genutzt und sich bestens ausgerüstet: Skihose, Fleecejacke, Schal, Handschuhe, Mütze! Heute ist Sommeranfang und Tom stellt fest, dass er vergessen hat, seine Garderobe zu erneuern. Er hat nichts mehr zum Anziehen und braucht deinen Rat bei der Auswahl seines neuen Outfits. Hier sind einige Kleidungsstücke, die du auswählen kannst:



Flaticon.com - Darius Dan



Flaticon.com - Freepik



Flaticon.com - Freepik



Flaticon.com - Freepik



Flaticon.com - Moine



Image par [Clear-Free-Vector-Images](#) de Pixabay



Flaticon.com - Freepik



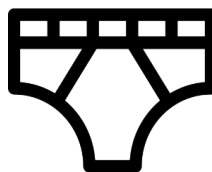
Flaticon.com - Freepik



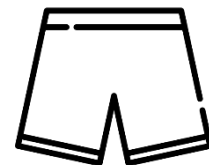
Flaticon.com - Surana



Image par [Jacob Kandlakar](#) de Pixabay



Flaticon.com - Freepik



Flaticon.com - Freepik

1. Nun musst du Tom einige Anweisungen geben, damit er die von dir ausgewählten Kleider richtig anziehen kann. Tom hat keine Kleidung an! Beschreibe die Schritte, die Tom durchlaufen muss, um sich anzuziehen! (Jeder Schritt entspricht einem Kleidungsstück, du kannst welche hinzufügen oder entfernen, wenn du es für notwendig hältst)

Schritt 1 :

.....  
.....

Schritt 2 :

.....  
.....

Schritt 3 :

.....  
.....

Schritt 4 :

.....  
.....

Schritt 5 :

.....  
.....

Schritt 6 :

.....  
.....

Schritt 7 :

.....  
.....

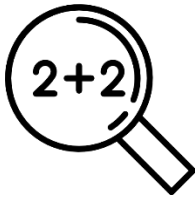
Schritt 8 :

.....  
.....

2. Kann einer dieser Schritte ausgetauscht werden, ohne dass sich das Endergebnis ändert? Wenn ja, welche?

.....  
.....

## Aufgabe B



<https://www.flaticon.com/fr/ateurs/xnimrodx>

Sam hat sich selbst die Aufgabe gestellt, seine Mathematikkenntnisse zu überarbeiten. Er beschloss, alle Operationen, die er im Laufe des Jahres entdeckt hatte, zu überprüfen, indem er sich verschiedene Berechnungen vorstellte, die zum gleichen Ergebnis führen würden. Er stellte fest, dass diese Technik ihm half, bestimmte Konzepte besser zu verstehen, und er schlägt vor, dass du die gleiche Übung wie er machst! Sei jedoch vorsichtig, denn du musst bestimmte Beschränkungen beachten:

- Verwende für die erste Berechnung Zahlen bis zu einem Maximum von 10
- Für die zweite Berechnung musst du mindestens eine Multiplikation verwenden (aber es muss nicht die einzige sein!)
- Für die dritte Berechnung verwende einfach eine Multiplikation

Hier ist ein Beispiel

.....= 26

**Die erste Berechnung könnte lauten ->  $10+10+6 = 26$**

**Die zweite Berechnung könnte lauten ->  $( 8 \times 3 ) + 2 = 26$**

**Die dritte Berechnung könnte lauten ->  $2 \times 13 = 26$**

Jetzt ist es an dir!

.....= 45

.....= 45

.....= 45

.....= 3

.....= 3

.....= 3

.....= 62

.....= 62

.....= 62

.....	= 10
.....	= 10
.....	= 10