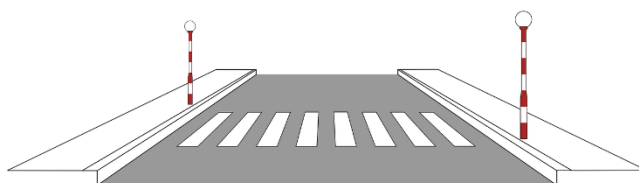


C 3.2 Répéter une séquence d'actions jusqu'à ce qu'un objectif soit atteint

Nous avons élaboré des items pour évaluer la compétence ciblée ci-dessus. Toutefois, il est tout à fait possible qu'un deuxième item évaluant une autre compétence soit proposé. Dans ce cas, cette autre compétence est précisée.

Item A

Jérémy doit créer une séquence d'actions qu'un de ses camarades doit suivre à la lettre. Il décide de créer des instructions pour que son ami traverse un passage pour piétons. Peux-tu l'aider en rédigeant des instructions claires et précises qui permettront à son ami de traverser n'importe quelle rue ?



Écris tes instructions dans le cadre ci-dessous :

Item B



Voici un gâteau d'anniversaire sur lequel seront ajoutées dix bougies. Si tu devais expliquer à l'enfant qui fête son anniversaire ce qu'il doit faire pour éteindre toutes les bougies, quelle instruction lui donnerais-tu ? Attention, tu ne peux créer qu'une seule instruction (phrase).

.....

.....

.....