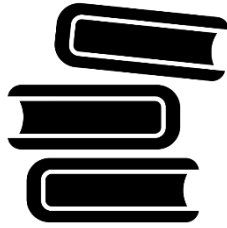


K 3.3. Eine einfache Bedingung in eine Aktions-Sequenz einfügen

Wir haben Aufgaben entwickelt, um die oben genannten Kompetenzen zu bewerten. Es ist jedoch durchaus möglich, dass eine zweite Aufgabe zur Bewertung einer anderen Kompetenz vorgeschlagen wird. In diesem Fall wird die andere Kompetenz auch angegeben.

Aufgabe A (Artikel für Schüler von 9-12 Jahren)



Created by SHAHAREEA from Noun Project

Erster Teil (K 4.2.): Es ist an der Zeit, die Bibliothek aufzuräumen! Leider sind die Bücher überall verstreut und man findet sich nicht mehr zurecht... Also müssen sie sortiert werden! Du hast eine Tabelle, in der du die Bücher "sortieren" und deine Kriterien für die Einordnung beschreiben kannst.

(Aufgepasst: Du musst mindestens zwei Fächer nutzen)



Villiot & Prugne (2020)

40 Seiten



Peter Wechendorf (2020)

286 Seiten



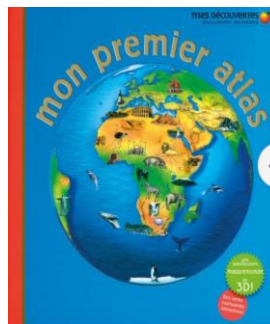
Jolibois & Heinrich (2005)

44 Seiten



Andrews (2011)

48 Seiten



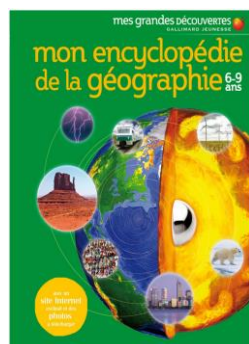
Collectif (2009)

18 Seiten



Gau (2015)

96 Seiten



Horobin & Stamps (2011)

128 Seiten

Name des Fachs				
Nummer des Buches				
Einordnungskriterium				

Zweiter Teil :

Welche Anweisung würdest du einem Klassenkameraden geben, damit er weiß, wohin er ein Buch, das er hat, legen soll?

.....

.....

.....

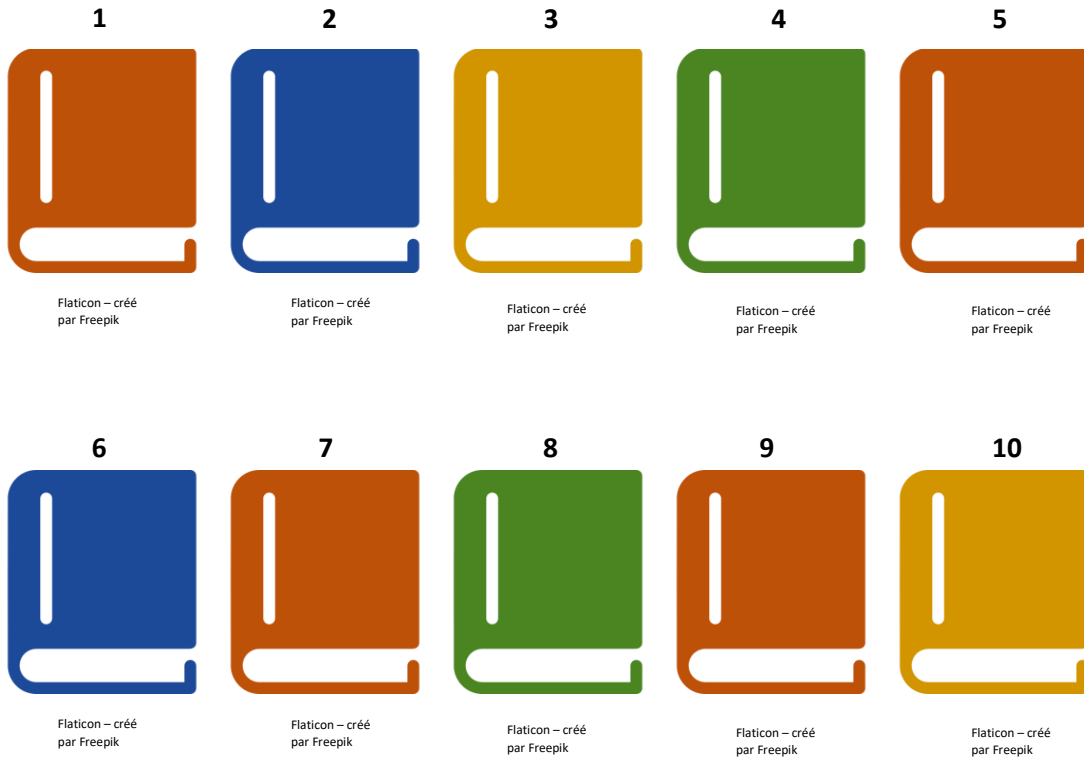
Aufgabe B (Artikel für Schüler von 8-9 Jahren)



Created by SHAHAREA
from Noun Project

Erster Teil (K 4.2.): Es ist an der Zeit, die Bibliothek aufzuräumen! Leider sind die Bücher überall verstreut und man findet sich nicht mehr zurecht... Also müssen sie sortiert werden! Du hast eine Tabelle, in der du die Bücher "sortieren" und deine Kriterien für die Einordnung beschreiben kannst.

(Aufgepasst: Du musst mindestens zwei Fächer nutzen)



Name des Fachs				
Nummer des Buches				
Einordnungskriterium				

Zweiter Teil :

Welche Anweisung würdest du einem Klassenkameraden geben, damit er weiß, wohin er ein Buch, das er hat, legen soll?

.....

.....

.....