

C 3.4. Intégrer une condition complexe dans une séquence d'actions

Nous avons élaboré des items pour évaluer la compétence ciblée ci-dessus. Toutefois, il est tout à fait possible qu'un deuxième item évaluant une autre compétence soit proposé. Dans ce cas, cette autre compétence est précisée.

Item A (C.4.1.)

Created by SPANAREA from Noun Project

Il est temps de ranger la bibliothèque ! Malheureusement, tous les livres¹ ont été éparpillés dans tous les sens et on ne s'y retrouve plus... Il est donc nécessaire de procéder à un tri ! Tu as à ta disposition un tableau dans lequel tu pourras « ranger » ces livres et y décrire non pas un, mais bien deux critères de classement !

(PS : tu n'es pas obligé d'utiliser tous les casiers)



Nombre de pages : 57



Nombre de pages : 33



Nombre de pages : 17



Nombre de pages : 85



Nombre de pages : 24



Nombre de pages : 13



Nombre de pages : 77



Nombre de pages : 70



Nombre de pages : 47



Nombre de pages : 61

	Casier 1	Casier 2	Casier 3	Casier 4
Numéro du livre				
Critères de classement (exemple : sujet du livre) et proposition de catégories pour les critères (animaux, cahiers d'exercices, contes, ...)				

¹ Toutes les images des livres ont été créées par Freepik (sur Flaticon)

Quelle seraient les instructions que tu donnerais à ton camarade d'une autre classe pour qu'il puisse trier également sa bibliothèque selon les mêmes critères que toi ?

.....

.....

.....

.....