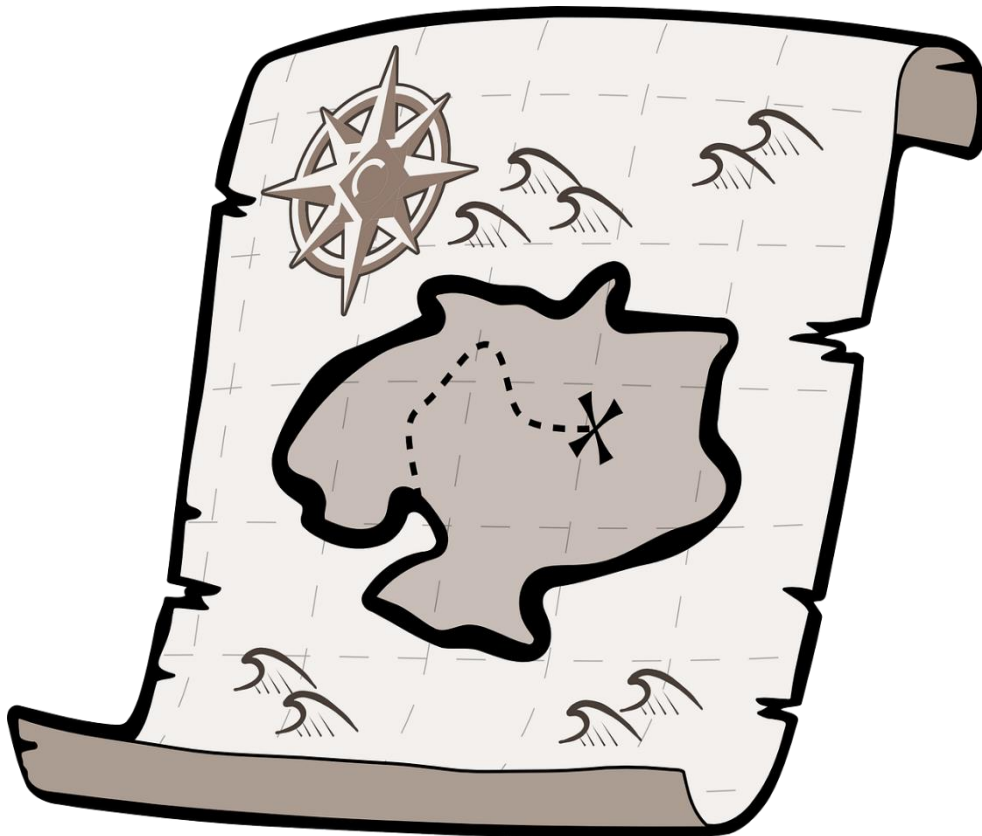


K 5.1 Objekte oder Aktions-Sequenzen in einer formalen Repräsentation darstellen

Wir haben Aufgaben entwickelt, um die oben genannten Kompetenzen zu bewerten. Es ist jedoch durchaus möglich, dass eine zweite Aufgabe zur Bewertung einer anderen Kompetenz vorgeschlagen wird. In diesem Fall wird die andere Kompetenz auch angegeben.

Aufgabe A

¹Gute Nachrichten, du hast eine Schatzkarte gefunden! Leider sind die Informationen darauf nicht zu verstehen. Zum Glück befindet sich auf der Rückseite der Karte ein merkwürdiges Dokument, mit dem du entschlüsseln kannst, was auf der Karte steht! Beachten Sie, dass Punkte für Leerzeichen und Striche für Zahlen stehen.



4-9-5-.-2-5-21-20-5-.-9-19-20-.-9-13-.-14-27-3-8-19-20
 11-12-1-19-19-5-14-26-9-13-13-5-18

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ä	Ö	Ü	ß
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

¹ <https://pixabay.com/fr/vectors/carte-au-tr%C3%A9sor-chasse-au-tr%C3%A9sor-153425/>

Entschlüssele anhand dieser Umrechnungstabelle die Nachricht auf dieser Karte.

.....

.....

.....

Die Beute ist im nächsten Klassenzimmer

Jetzt, wo du die geheime Botschaft auf der Karte entdeckt hast, darfst du nicht zulassen, dass andere Leute den Schatz in die Hände bekommen! Du beschließt also, eine gefälschte Anweisung mit Hilfe einer von dir erstellten Umrechnungstabelle zu codieren.

Meine Umrechnungstabelle :

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	
Ä	
Ö	
Ü	
ß	

Meine verschlüsselte Botschaft:

Aufgabe B

Wie du weißt, müssen wir seit dem Auftreten von Covid 19 eine Reihe von sehr strengen Regeln einhalten, um die Ausbreitung des Virus zu verhindern. Leider gibt es Analphabeten und/oder Menschen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. Diese Menschen brauchen dich jetzt, um diese Regeln zu verstehen. Überlege dir, wie du ihnen die folgenden Anweisungen verständlich machen kannst (vielleicht in Form einer Zeichnung, von Symbolen usw.):

<i>«Das Tragen der Maske»</i>	
<i>«Waschen Sie Ihre Hände »</i>	
<i>« Einhaltung von Sicherheitsabständen»</i>	
<i>« Laden Sie nur eine Person nach Hause ein, zusätzlich zu der/den im Haushalt lebenden Person(en)»</i>	

Aufgabe C

Eine Figur muss sich auf den fünf Feldern vorwärts bewegen. Die Bewegung von einem Feld zum nächsten entspricht einem Schritt.



1. Stell mit einem Symbol die Aktion "einen Schritt machen" dar.

2. Schreibe mit Hilfe des von dir erstellten Symbols die Abfolge der Aktionen auf, die es Ihrer Figur ermöglichen, das letzte Feld zu erreichen:

3. Stellt mit einem einzigen Symbol alle Züge dar, die nötig sind, um das letzte Feld zu erreichen.

4. Welches Programm musst du erstellen, um die Figur auf das letzte Feld zu bringen?



Dein Programm: