



**C 5.2 Traduire des objets ou séquences d'actions entre représentations formelles**

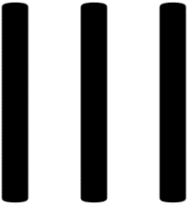

*Nous avons élaboré des items pour évaluer la compétence ciblée ci-dessus. Toutefois, il est tout à fait possible qu'un deuxième item évaluant une autre compétence soit proposé. Dans ce cas, cette autre compétence est précisée.*



### Item A


Created by Arlette Couquet  
Noun Noun Project

Comme tu le sais, nous sommes entourés de symboles ! Qu'il s'agisse de photographies, d'illustrations, de mots, de chiffres, etc. Ton défi est de compléter chaque rangée de symboles. Pour découvrir les quatre langages existants, observe ceux présents sur cette feuille.

 <small>Created by Gan Khoon Lay from Noun Project</small>	 <small>Created by Daniela Paim from Noun Project</small>		
--	---	--	--

			
---	---	--	--

		 <small>Created by Daniela Paim from Noun Project</small>	
---	--	--	--







## Item B



Created by Alison Conquest  
New Music Project


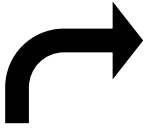
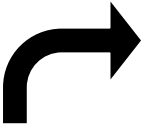




Voici deux langages différents qui représentent les mêmes actions. Aide-toi de ceux-ci pour traduire le programme proposé dans la partie B.

### Partie A

Langage 1	Langage 2
	Avancer d'un pas
	Tourner de 90° vers la droite
	Reculer d'un pas
	Tourner de 90° vers la gauche
	Avancer de deux pas
	Faire un demi-tour

**Partie B**

Le programme à traduire est le suivant :

**Partie C (compétence 5.1.)**

Tu souhaites transmettre ce message à un ami, mais tu ne veux pas que d'autres le comprennent. Toi et ton ami devez être les seuls à connaître le langage utilisé. Crée un langage que vous comprendrez tous les deux en représentant autrement les actions ci-dessous :

Langage 1	Langage 2
